



Initiation à LA SCIENCE POLITIQUE

**PLAN DE COURS - POL-1001-50
SESSION HIVER 2015**

Département de science politique

CHARGÉ DE COURS: Bruno Desjardins (desjardins.bruno@uqam.ca)

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours a pour objectif de fournir les connaissances, le vocabulaire de base et les savoir-faire nécessaires à qui souhaite entreprendre des études universitaires en science politique. Il s'agit, d'une part, de se familiariser avec les réalités qui caractérisent le monde politique contemporain: carte du monde, variété des régimes, institutions, idéologies et cultures politiques, etc. Il s'agit, d'autre part, de développer les habiletés et techniques ayant trait à la lecture efficace des types de textes utilisés dans le cadre du programme, en lien avec l'actualité politique.

PRÉSENTATION DU COURS

L'étude des phénomènes politiques peut être associée à une science intéressée à expliquer la gouvernance et les rapports de pouvoir façonnant l'ordre social. Parce que les individus et les groupes qui composent la société ne partagent pas tous les mêmes intérêts, les mêmes valeurs et les mêmes idéaux, faire des choix et prendre des décisions « politiques » entraînent nécessairement des débats, voire des conflits entre acteurs politiques. Cette dynamique politique, « la » politique, représente l'action des acteurs et des idéologies qui s'opposent pour influencer ou pour exercer le pouvoir. Cette nécessité de choisir, de décider, a conduit les sociétés modernes à mettre en place des règles de fonctionnement, des processus décisionnels, et à constituer une autorité organisant de manière institutionnelle l'exercice du pouvoir politique. Aujourd'hui, l'État gouverne et ses rouages forment des régimes politiques qui obéissent à des modes d'organisation du pouvoir qui englobent l'ensemble de la société grâce à un appareil administratif développé.

Ce cours propose un survol des notions idéologiques et institutionnelles nécessaires à la compréhension des débats et enjeux politiques.

Calendrier des activités	Contenu / activité de la séance	Lectures préparatoires à la séance
Semaine #1 – 9 janvier	Introduction générale au cours / social-démocratie et néolibéralisme / la démocratie en crise – enjeux et idéologies du présent pour aborder le cours...	Aucune, mais prévoir l'achat du matériel obligatoire pour la deuxième semaine!
Semaine #2 – 16 janvier	Définir l'autorité et le pouvoir / l'État et les acteurs politiques – fonctions et rôles / Les structures unitaire et fédérale des États modernes.	Ancil et Dubreuil, pp 1-4; 39-43
Semaine #3 – 23 janvier	Définir pluralisme et autoritarisme : déterminer le degré de qualité démocratique d'un régime politique.	Ancil et Dubreuil, pp 5-23; 69-88
Semaine #4 – 30 janvier	Partis politiques; système de partis; modes de scrutin : comprendre leurs impacts sur la qualité de la représentation démocratique.	Ancil et Dubreuil, pp 24-38
Semaine #5 – 6 février	Établir et comprendre les rouages du système parlementaire de type britannique : la monarchie constitutionnelle canadienne dans le contexte fédéral.	Ancil et Dubreuil, pp 44-56
Semaine #6 – 13 février	Établir et comprendre les rouages du système présidentiel américain et ses relations avec le Congrès.	Ancil et Dubreuil, pp 57-63
Semaine #7 – 20 février	Définir l'idéologie, la gauche et la droite et situer leurs différentes conceptions de l'être humain, du rôle de l'État et les programmes politiques sur l'axe gauche/droite.	Parenteau et Parenteau, pp 3-34
Semaine #8 – 27 février	Examen de mi-session (40%)	Examen récapitulatif évaluant la matière des cours des semaines 2 à 6 inclusivement.
Semaine #9 – 6 mars	Semaine de lectures / pas de cours	
Semaine #10 – 13 mars	Les premières idéologies modernes : le libéralisme classique et le conservatisme.	Parenteau et Parenteau, pp 37-81
Semaine #11 – 20 mars	Les courants socialistes : marxisme, anarchisme et communisme / comprendre la dérive autoritaire des régimes socialistes : le cas de l'URSS.	Parenteau et Parenteau, pp 83-116
Semaine #12 – 27 mars	Du nationalisme jusqu'au fascisme : Définir le nationalisme et le difficile mariage du nationalisme et du libéralisme / comprendre les fondements du nazisme.	Parenteau et Parenteau, pp 131-149 + 153-168
Semaine #13 – 3 avril	Congé pascal / pas de cours	
Semaine #14 – 10 avril	Séminaire V for Vendetta (20%)	Vous devez visionner le film chez vous, et analyser le film en classe, en équipe, afin d'identifier la nature du régime et le positionnement idéologique des personnages en vous basant sur les lectures.
Semaine #15 – 17 avril	Examen de fin de session (40%)	Examen récapitulatif évaluant la matière des cours des semaines 1, 7 à 12 inclusivement.

OBJECTIFS - Le fil conducteur du cours

Ce cours vise à vous amener à 1) reconnaître la dimension politique de la vie en société; 2) en expliquer les composantes idéologiques et institutionnelles.

En termes de connaissances et de savoirs, vous devrez connaître : les principaux concepts et le langage de base de la science politique; l'objet d'étude de la science politique; les principales idéologies politiques modernes et leurs caractéristiques spécifiques et communes; les principaux régimes politiques contemporains, leurs caractéristiques et leur fonctionnement; les fondements de l'idéal démocratique.

En termes d'habiletés, vous devrez pouvoir : utiliser par vous-mêmes les concepts, le langage, les typologies que nous verrons en classe ; évaluer une situation politique en regard de sa qualité démocratique, et donc penser en termes politiques!

POLITIQUE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES et VIE EN CLASSE

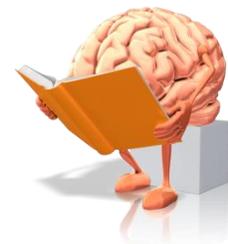
Politique d'absence aux examens : Toute absence à une évaluation sommative entraîne la note de **zéro**. **Une reprise est possible dans les seuls cas liés à la maladie, à un accident ou à la mortalité d'un parent, reconnus par les règlements de l'UQAM.** Si vous croyez devoir vous absenter, contactez-moi au plus tôt (et pas des jours après!), c'est votre responsabilité! Dès que les examens sont corrigés en classe, toute reprise devient impossible.

ABC de la vie en classe : Il est interdit de faire usage de téléphone cellulaire, de lecteur de musique et autres gadgets en classe puisqu'ils sont une source de distraction. Ceux-ci doivent être éteints et rangés en tout temps. L'ordinateur et la tablette demeurent autorisés dans la mesure où ils servent à la prise de notes. Un usage non pédagogique de ces appareils peut vous valoir l'expulsion pour la séance... La présence en classe n'est pas facultative et même si les présentations Powerpoint du cours sont mises en ligne sur Moodle 2.0, cela ne justifie pas les absences!

DOCUMENTATION OBLIGATOIRE À VOUS PROCURER À LA COOP

ANCTIL, Dave & Benoît DUBREUIL. 2013. *Les régimes politiques*. Anjou : Les éditions CEC.

PARENTEAU, Danic & Ian PARENTEAU. 2008. *Les idéologies politiques; le clivage gauche-droite*. Québec : Presses de l'Université du Québec.



GRILLE DE CONVERSION DU DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

Note	Intervalle
A+	[92,5 - 100]
A	[88,5 - 92,5)
A-	[84,5 - 88,5)
B+	[81,5 - 84,5)
B	[78,5 - 81,5)
B-	[74,5 - 78,5)
C+	[71,5 - 74,5)
C	[68,5 - 71,5)
C-	[64,5 - 68,5)
D+	[62,5 - 64,5)
D	[59,5 - 62,5)
E	[0 - 59,5)

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE ADAPTÉE AU COURS DE BASE

BASTIEN, Frédéric, Éric BÉLANGER & François GÉLINEAU (dir.). 2013. *Les Québécois aux urnes ; les partis, les médias et les citoyens en campagne*. Collection « paramètres », Montréal : les presses de l'Université de Montréal.

BÉLANGER, Éric & Richard NADEAU. 2009. *Le comportement électoral des Québécois*. Collection « paramètres ». Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

BOUDREAU, Philippe et Claude PERRON. 2011. *Lexique de science politique*. 3^e édition : Montréal: Chenelière Éducation.

BOURG, Dominique & Kerry WHITESIDE. 2010. *Vers une démocratie écologique; le citoyen, le savant et le politique*. Collection « république des idées », Paris : Seuil.

BREAUGH, Martin & Francis DUPUIS-DÉRI (dir.). 2009. *La démocratie au-delà du libéralisme; perspectives critiques*. Montréal : Athéna.

BRUN, Henri. 2013. *Les institutions démocratiques du Québec et du Canada*. Montréal : Wilson & Lafleur

Collectif des professeurs de science politique de l'UdeM. 2008. *La politique en questions*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

DAVID, Charles-Philippe & Julien TOURREILLE (dir.). 2007. *Le conservatisme américain; un mouvement qui a transformé les États-Unis*. Québec : Presses de l'Université du Québec

FORTMANN, Michel & Pierre MARTIN (dir.). 2013. *Le système politique américain*. Collection « Paramètres », 5^e édition revue et augmentée. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

GAGNON, Alain-G. (dir.). 2006. *Le fédéralisme canadien contemporain; fondements, traditions, institutions*. Collection « Paramètres », Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

GOSELIN, Guy & Marcel FILION. 2007. *Régimes politiques et sociétés dans le monde*. Québec : Presses de l'Université Laval.

HERMET, Guy *et al.* 2011. *Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*. 7^e édition revue et augmentée. Paris : Armand Colin.

LAMBERT, Frédéric & Sandrine LEFRANC. 2010. *50 fiches pour comprendre la science politique*. Clamecy : Bréal éditions.

NOËL, Alain & Jean-Philippe THÉRIEN. 2010. *La gauche et la droite; un débat sans frontières*. Collection « Champ libre ». Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

PELLETIER, Réjean & Manon TREMBLAY (dir.). 2013. *Le parlementarisme canadien*. 5^e édition revue et mise à jour. Québec : Les Presses de l'Université Laval.

PELLETIER, Réjean (dir.). 2012. *Les partis politiques québécois dans la tourmente*. Collection « Prismes ». Québec : Les Presses de l'Université Laval.

PIOTTE, Jean-Marc & Jean-Pierre COUTURE. 2012. *Les nouveaux visages du nationalisme conservateur au Québec*. Collection « Débats ». Montréal : Québec Amérique.

ROCHER, François & Benoît PELLETIER (dir.). 2013. *Le nouvel ordre constitutionnel canadien ; du rapatriement de 1982 à nos jours*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

SHIVELY, W. Phillips & Jules-Pascal VENNE. 2013. *Pouvoir et décision; introduction à la science politique*. 4^e édition, Montréal : Chenelière McGraw-Hill.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, est ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître ses heures d'ouverture, composez le 514-987-3000 (2544).

PLAGIAT - Règlement no 18 sur les infractions de nature académique (mise à jour du 17 juillet 2014)

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement. **La liste non limitative des infractions est définie comme suit :**

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants : a) le nombre et les échéances des évaluations; b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale. Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

RAPPEL : À partir de septembre 2014, la réserve des cours en science politique se trouve à la Bibliothèque de sciences juridiques et politiques, Pavillon Hubert-Aquin, local A-2100, au 2e étage.